

# Samarbejde mellem lærere og pædagoger?

*v/Skolechef Huno Kjærsgaard Jensen*

Ballerup, den 27. september 2013

- Forudsætningen
- Opgaven
- Processen
- Effekten

# Forudsætningen

## 95-procent-målsætning

- Danmark skal rustes til at udnytte mulighederne i den globale økonomi. Derfor skal 95% af en ungdomsårgang gennemføre mindst en ungdomsuddannelse. Det er den såkaldte 95-procent-målsætning (UVM).
- En bred national og kommunal indsats

## Den gode skole er kendetegnet ved:

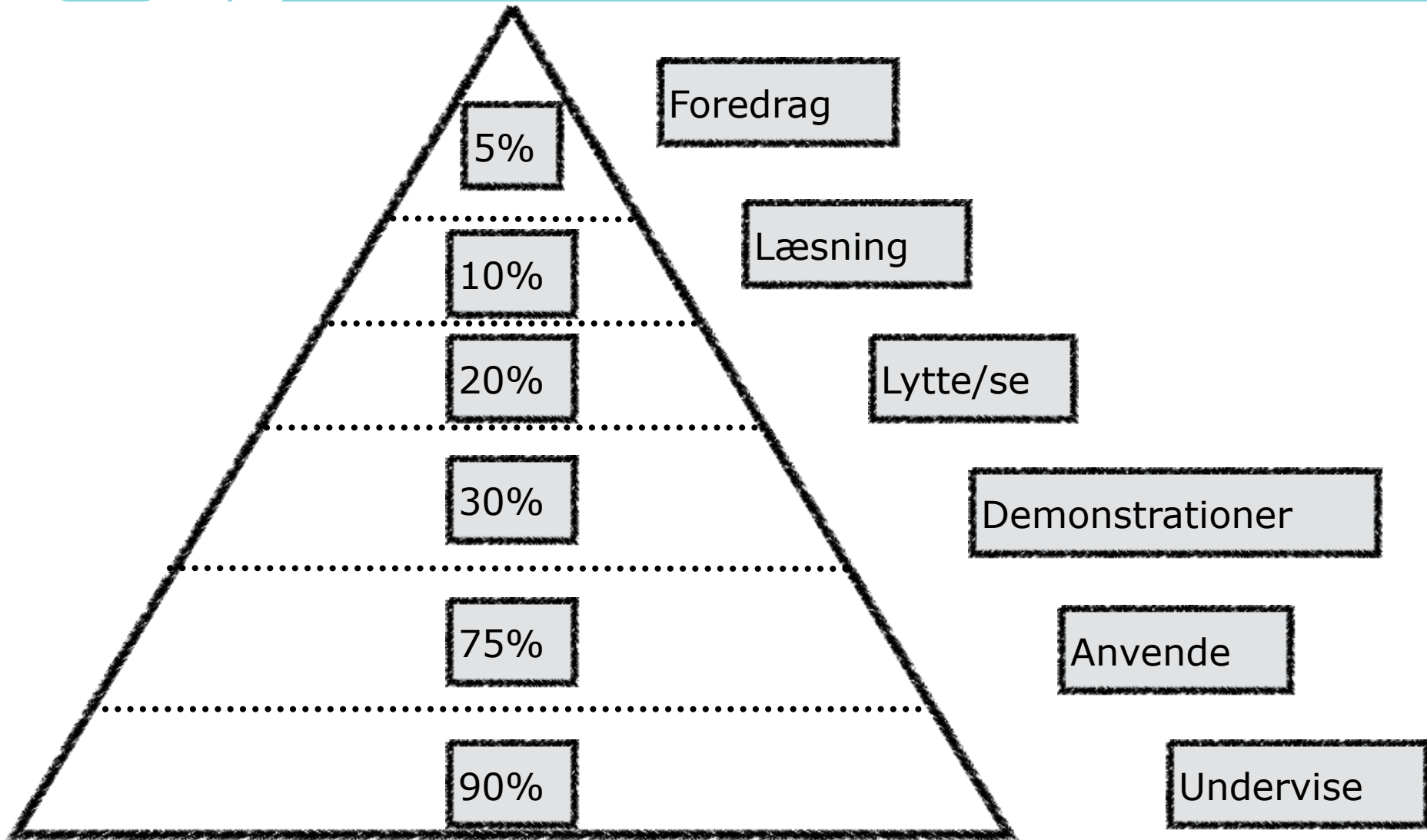
- En professionel ledelse, der ved, hvordan den professionelle medarbejder udfører et professionelt arbejde
- Vi er ikke en konceptkommune, men tror at professionalitet kan udføres mangfoldigt.

## Forligets 3 overordnede mål

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes, blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

# En længere og varieret skoledag

- Fagundervisning
- Understøttende undervisning
- Lektiecafé
- (Pauser)
- SFO





## Læreren

Pæd.psyk. grundforudsætning  
80%

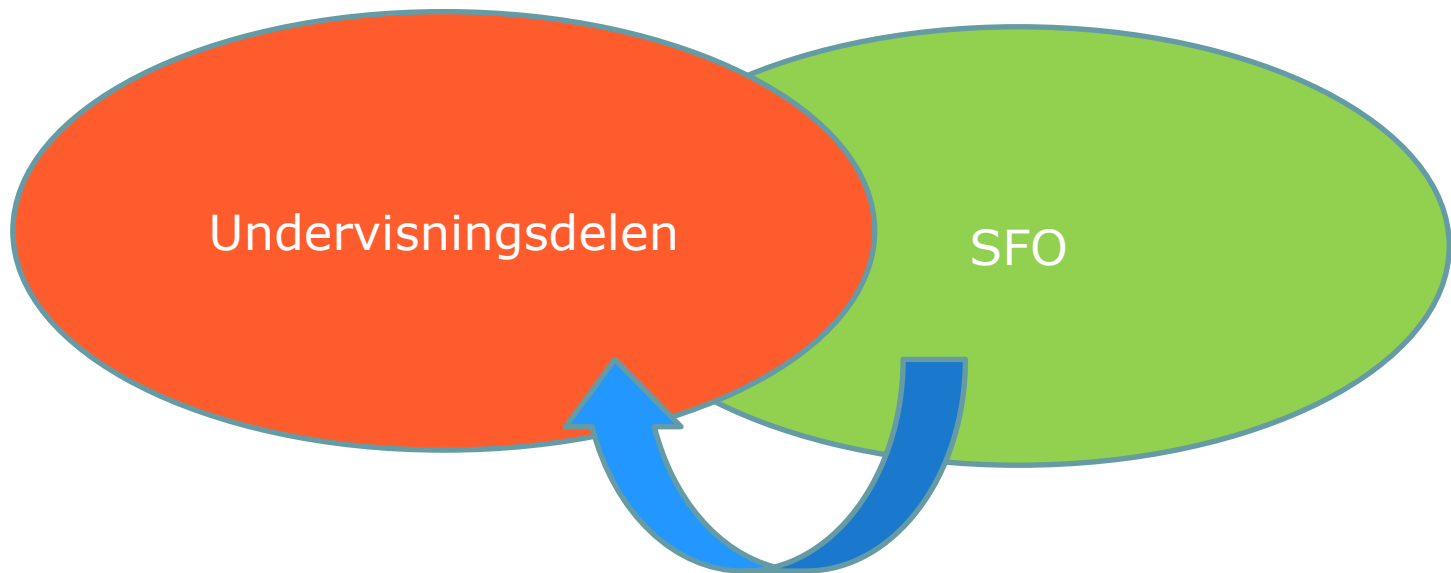
Fag

## Pædagoggen

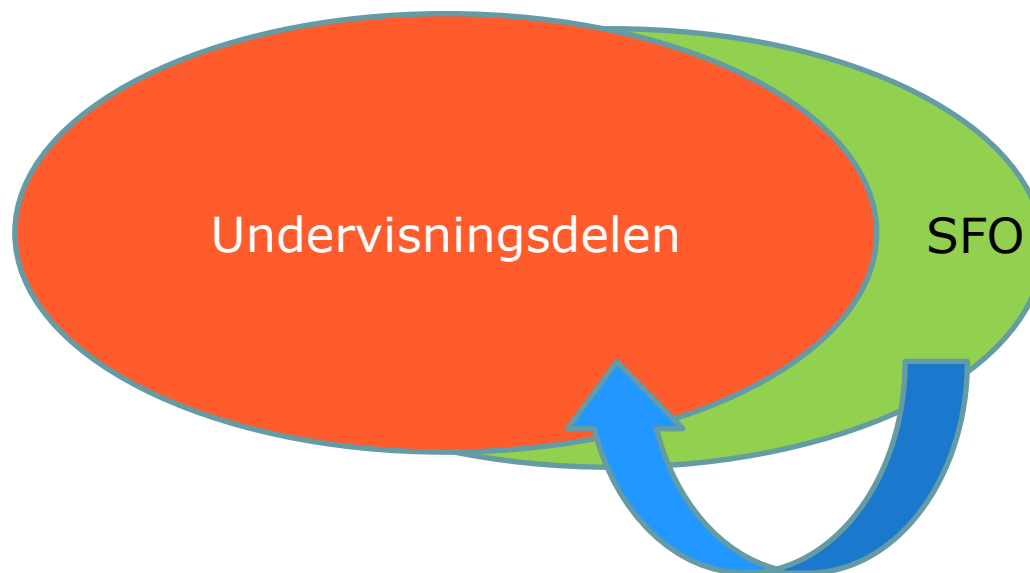
Pæd.psyk. grundforudsætning  
80%

AKT?

\* Lærerens og pædagogens kontekst i dag



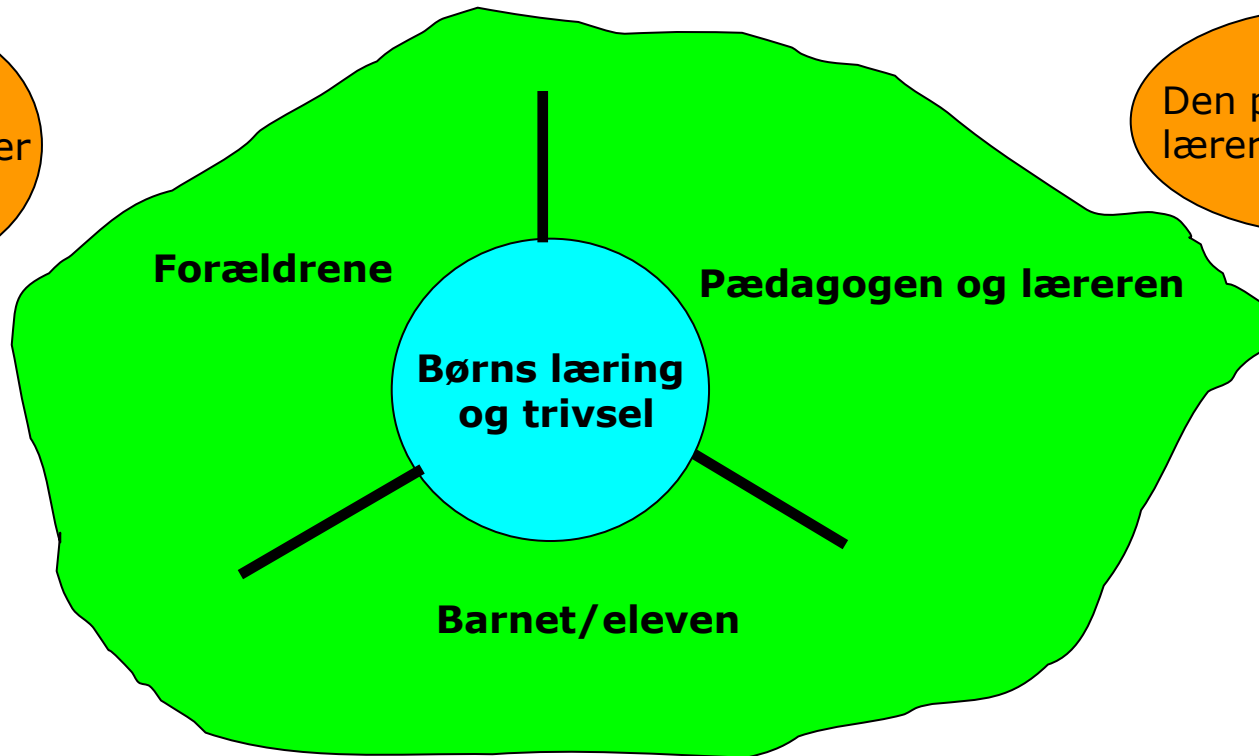
\* Lærernes og pædagogens kontekst i fremtiden?



# Opgaven

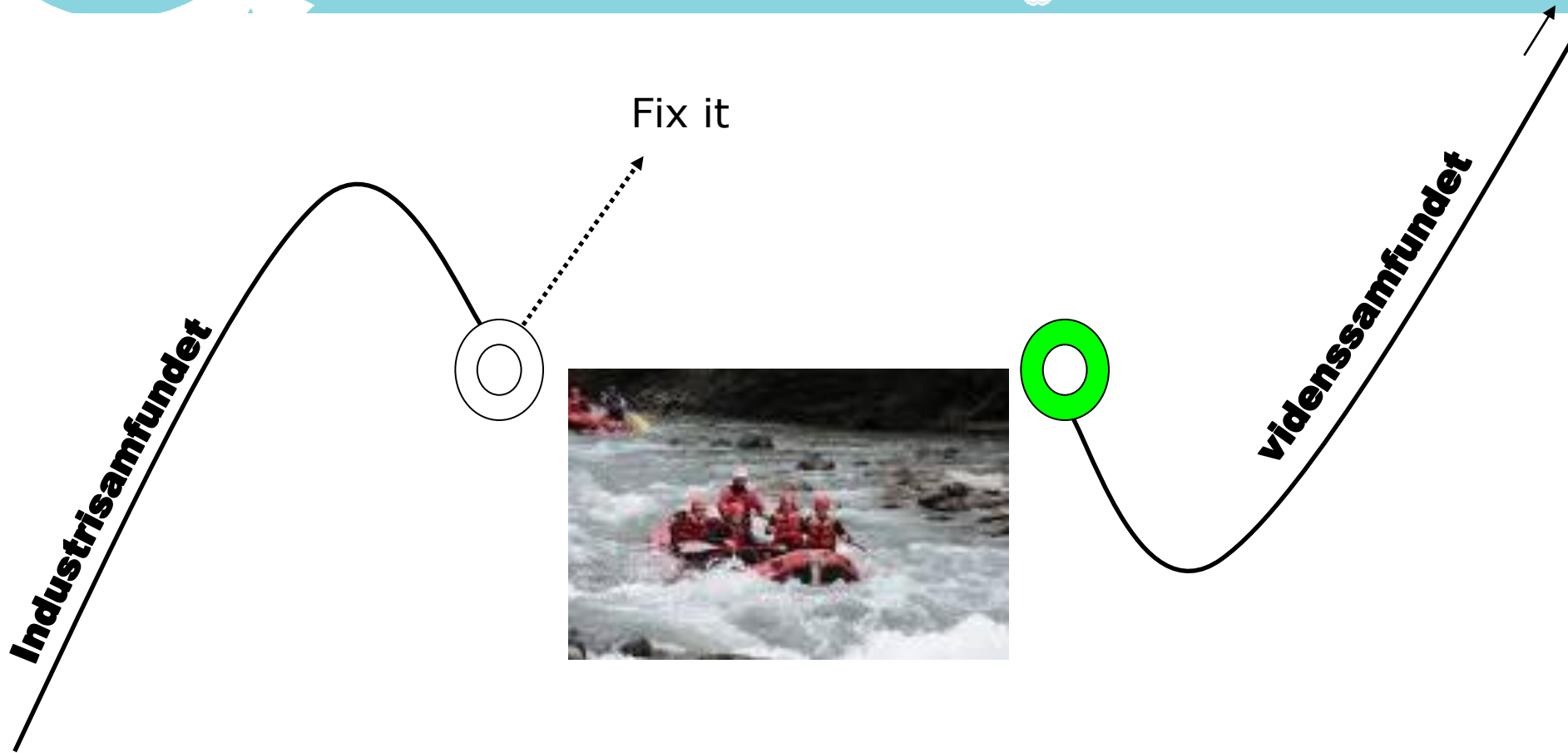
Nye rammer

Den professionelle lærer og pædagog



Inklusion

# Processen



## Ny styringslogik

De kvaliteter vi har skabt

Det har vi prøvet!!

Det kan vi ikke!!

Modet til eksperimenter

Modige politikere

Nedbryde  
vanetænkning

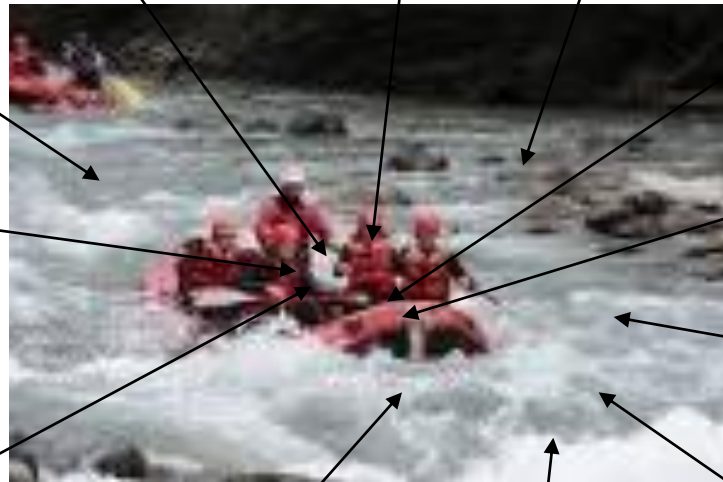
Vi plejer!!

Modige ledere og  
medarbejdere

Det er ikke noget, vi har  
fundet på!!

Øget kvalitet/færre  
ressurser!!

Faglig tradition!!





Værdier  
(Dialog)

# Kultur

Regler  
Rammer  
Retningslinjer

Strategier  
(Debat)

# Effekten

## Læreren

Pæd.psyk. grundforudsætning  
80%

Fag

## Pædagoggen

Pæd.psyk. grundforudsætning  
80%

AKT?



# Synlig AKT – for pædagogerne

- Hvilken virkning har pædagogens praksis for børnene?
- Vidensinformeret praksis
- Klare mål – klar evaluering – synlige effekter
  
- Den rette balance mellem
  - Tallenes tyranni og
  - Tallenes klarsyn

# Måske er det her, vi skal sætte fokus?

- Pædagogens tilgang til børnene er som udgangspunkt ikke afledt af en skolefaglig dagsorden
- Pædagogers evne til at skabe trygge og faste rammer tager ikke udgangspunkt i et afgrænset fysisk rum
- Læreren har fokus på undervisningen – pædagogen har fokus på "at alle bliver set"

# At give disse børn optimale muligheder for at kunne møde fremtidens udfordringer

